

川のほとりで人びとを讀え続ける人
山本衛エッセイ集『人が人らしく』人権一〇八話

鈴木比佐雄

1

山本衛さんは、人を愛し、人の美点を生かそうとする教育者だ。山本さんにかかると、気取りや銜（ぎ）いの仮面は脱ぎ捨てられて、人は固有名を持った素顔を曝け出して輝き始める。山本さんの文章の魅力は、人が自分の素直さを取り戻すために、時に懐かしく想起され、人から与えられた感動を胸に秘めた、真実の言葉であるだろう。

山本衛さんは、四万十川のほとりの

小学校の教師・校長を長年務め、その間には高知県幡多地区の社会教育にも尽力してきた。それらの現場の経験を踏まえて、四万十市の広報誌に平成十二年から九年間も毎月一回連載をしてきた。その人権啓発のエッセイ「人が人らしく」の一〇八話を集めたものが本書である。一〇八話とは、悩み多い煩惱を抱える人間存在を見詰めて共に考えていきたいといった、人の命を救い上げていこうとする仏教的な深い思いが込められているのだろう。

本書の成立に当たって、私はこの場を借りてエッセイが書かれた四万十市広報誌に九年間も毎月執筆させた

四万十市の行政関係者の皆様と、その掲載を今も支援し続けている四万十市民たちに深い感謝の気持ちを与えた。山本さんに四万十川流域に暮らす人々の真実を伝えようとするコミュニティの力に敬意を表したい。きつと多くの四万十市民は山本さんを宝物のように育て愛してきたのではないかと私には思えてくる。山本さんは出会った人に誰よりも関心を持ち、その身近に存在する人の掛け替えのない素晴らしさを伝えるためにこの書を刊行したいと決意したのだろう。

2

私と山本さんとの出会いは一九九〇年代の後半で、偶然に上京の折に私の敬愛していた詩人浜田知章さんが東京の新宿で毎月開いていた「だべる会」で紹介されたのだった。山本さんは私と同様に浜田さんを師と仰ぎ、浜田さんの詩や生き方を高く評価していた。浜田さんは戦争中に高知出身の上官から「恩師の岡本弥太詩集だ」と貸してもらった。その詩集『瀧』を読み感動し、すぐにその全篇を筆記したというくらい弥太を尊敬していた。浜田さんは繰り返し岡本弥太との出会いを自分の詩の原点として語っていた。復員後に浜田さんは弥太を後世に残すために、

は詩集『讀河』を刊行できたのだった。この詩集『讀河』は翌年の二〇〇八年に第八回中四国詩人賞を受賞することになった。四万十川やその流域の人々についてこれだけ愛情を持って書かれた詩の連作は今まで存在しなかった。その価値が中国・四国の詩人たちから高く評価されるのは当然だったろう。私は『讀河』の栞解説文「四万十川の人びとを衛り育てる人」を書きながら、山本さんの活動が一詩人の詩作をベールにした仕事を遥かに超えたエネルギーを持って、日々実践されていることを強く感じた。山本さんの四万十川流域の人々への深い愛情は、高知県の

社会教育活動によって実現されてきたのだった。その活動内容を四万十市の広報に書き綴っていると山本さんからお聞きして、直観的にいつかこれを本にしたいという思いを抱いたのだった。私のそんなエッセイ集への提案に山本さんも詩集の反響などが落ち着き、連載が一〇〇回を超えたら本にしましよと頷いてくれたのだった。コールサック社は私が詩論を長年書いてきたこともあり、編集の根幹のテーマに詩人を励まし詩を促すような生きた「詩論」シリーズを継続的に出してきた。そして二〇〇九年からは詩人が詩以外の他の得意な分野を分かりやすい名文で書

いた「詩人のエッセイ」シリーズを開始しようと考えた。そのトップバッターには山本衛さんのエッセイを企画したのだった。山本さんは快くこの企画案に賛同してくださり、この『人が人らしく——人権一〇八話』が実現する運びになった。

3

本書の魅力を少し語らせていただく。山本さんは、一章の冒頭のエッセイ「プラスの感情」で「さべつ」を無くすためには親が「さべつ」をしない生き方をするのが大切で、その上で親が喜びや優しさ、人を思いやる心といっ

た「プラスの感情」を「教えてやらなければ」いけないと明確に語っている。私たちの中にいつのまにか住み着いている「さべつ」を見つめると同時に、まず子供たちに親たちが「プラスの感情」を生きて模範を示さなければ決して「さべつ」はなくなると提起するのだ。「さべつ」をしてきた歴史的背景を知る親の世代が「さべつ」をしないように肝に銘ずること、この考えかたは子を持たない一人の人間であつても社会生活において通用する間違いのない真理であるだろう。山本さんのエッセイの根幹は実は人間の良心という理性に訴えているのであり、この

ような散文が実は物事を真剣に見詰める批判精神であると思われるのだ。

次に山本さんのエッセイの特徴は、人をほめたたえる愛情に満ち溢れている。この美点を発見する精神は山本さんが天性の教師であるからだろう。エッセイ22「裏と表」は福沢諭吉や太宰治たちが「桃太郎」や「コブ取りじいさん」の民話を逆の視点から解釈して物事を別の次元から見ることを紹介している。そして「グズな子」は「慎重に行動する子」であり、「落ち着きのない子」は「活動的な子」であることを親御さんに語っている。このような「立場を変えて物や人を見る」人を評価する柔軟性

こそが、山本さんの愛情の根っこにあるように思われる。

エッセイ35「世界の中心」は学校に招かれた山本さんが子供たちの前でよく話されることが書かれている。山本さんは子供たちに「世界の中心はどこでしょう」と質問をする。すると子供たちはあらゆる知識を動員して「東京、ニューヨーク、パリ……」などと答えるようにする。しかし山本さんは「世界の中心とは、今君が居る場所、君の生まれた所なのだ」と確信を持って答える。山本さんは高知県が東京から見れば田舎かも知れないが、その故郷に誇りを持てるような人間になってほしい

と自然に分からせていく。世界に通用する人物とは故郷の価値をしっかりと自覚しているのであり、だからこそ世界からも尊敬されるのだということを知り、子供たちに伝えようとしている。

またエッセイ67「お下がりのランドセル」は、死んだ祖父が姉に贈ったランドセルの物語を、妹にも引き継がせる話だ。物を大切にすることについては、祖父の思いを伝えることによって、古さに固有の人的な価値が宿っていることを山本さんは伝えている。このことは新しいものに価値を置き過ぎるきらいがある現代人に重要なことを示唆している。人を大切にすること

は、子供に親が最も大切にしてほしい人間な価値観を分かりやすく伝え、いつか子供が人として誇れる生き方に与えられる環境を用意していくことだ、と山本さんは語っているように思われる。

このように山本さんは、最も大切な「人が人らしく」生きていくための根本原理を実践的にこのエッセイで繰り返し語り続け、一〇八話以後もその試みは継続されている。この一見地味な人権というテーマではあるが、読めば静かな感動が溢れてくるエッセイ集を四十万市民だけでなく、日本国中のらびとに、社会教育に関心のある方はも

ちろんだが、日ごろあまり本を読まない方々にこそ手にとってもらいたい。そして山本さんが提起していることを暮らしの中で受け止めて参考にして欲しいと願っている。